

Legenda (cor):																		Ano Letivo: 2025/2026	
Atividades Locais / Regionais - AL/R						Atividades Nacionais - NA			Atividades Internacionais - AI										
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
1	- Centro de Apoio à Aprendizagem - SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	setembro 2025	Programa Count On Me	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de integração na comunidade educativa	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares; Promover o sucesso escolar; Reduzir a taxa de desistência e abandono escolar.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
2	- Conselho de Turma	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano	UFCD da componente técnica de Cabeleireiro/a	outubro 2025	Penteados para o Halloween: "Criatividade sombria"	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Aplicar técnicas de penteados alusivos ao Halloween; Motivar para novas aprendizagens.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
3	- Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CP e CA	- CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	UFCD da componente técnica de Esteticista	30 a 31 de outubro de 2025	Atividade de Caracterização – Maquilhagem de Halloween: "Arte e Terror "	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Aplicar técnicas de maquilhagem e caracterização; Motivar para novas aprendizagens.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
4	Câmara Municipal de Espinho Plateia Protagonista Direção	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	Português	outubro de 2025	Momento cultural: "Ópera! Oh que seca"	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa	Desenvolver competências artísticas e culturais. Estimular o interesse e a participação ativa do público em iniciativas culturais, promovendo experiências interativas e educativas. Tornar a ópera mais acessível e atrativa para jovens e público em geral. Promover a valorização do património cultural e a aproximação da comunidade escolar à arte e à música clássica. Estimular a criatividade e inovação na forma de apresentar e interpretar obras operísticas.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável			
5	- Conselho de Turma	Natália Ferreira	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	- Inglês - Comunicar em Língua Inglesa	30 a 31 de outubro de 2025	Halloween Criativo: "Concurso de Chapéus e Decorações"	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a língua inglesa e as tradições dos países de língua inglesa; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Motivar para novas aprendizagens.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
6	- Alunos/as	Natália Ferreira	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	- Inglês - Comunicar em Língua Inglesa	31 de outubro de 2025	Feirinha de Halloween	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a interação entre turmas; Motivar os/as alunos/as para a aprendizagem da língua estrangeira; Desenvolver a criatividade e a originalidade. Sensibilizar para a escolhas alimentares saudáveis. Promover uma alimentação saudável e sustentável na comunidade escolar.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Otimizar os processos de comunicação interna e externa; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
7	- Coordenação de Curso - Representantes de FCT	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente técnica	28 de outubro de 2025	Palestra motivacional- "À conversa com uma Educadora de Infância : O Papel do/a Técnico/a de Ação Educativa"	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de orientação vocacional e testemunho profissional	Aprofundar o papel do/a Técnico/a de Ação Educativa em contexto escolar; Promover a valorização da área de formação; Divulgar práticas de mediação e resolução de conflitos; Valorizar a contribuição do/a Técnico/a de Ação Educativa para o bem-estar emocional e físico das crianças; Discutir o apoio individualizado prestado às crianças.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
8	- Gabinete de Apoio à Vítima- Espaço Bem me Quero - Centro Social de Paramos - SPO	Teresa Martins	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	outubro 2025	Palestra – Prevenção da Violência no Namoro: "Amar com Respeito"	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção do bem-estar e de relações saudáveis ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Sensibilizar os/as alunos/as para a prevenção da violência no namoro. Promover a reflexão sobre relações saudáveis baseadas no respeito e igualdade. Identificar sinais de abuso, controlo e violência nas relações afetivas. Desenvolver competências pessoais e sociais para relações saudáveis. Dar a conhecer recursos de apoio, como o Gabinete de Apoio à Vítima. Promover a cidadania ativa e a prevenção de comportamentos de risco.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
9	- Reuniões de Orientação de PAP - CEPFOP	Sandra Belinha Elisabeth Silva	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano	Componente Técnica	outubro 2025	Workshop: O telemóvel ao serviço da PAP e na recolha de fotografias	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Reforçar conhecimentos adquiridos sobre fotografia; Melhorar a qualidade das fotografias a captar para inserir no relatório de PAP; Compreender como tirar melhor partido das funcionalidades do telemóvel para a captação de imagens; Compreender a utilidade da regra dos terços.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e videoprojetor Telemóvel			
10	- Reuniões de Orientação de PAP	Sandra Belinha Elisabeth Silva	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano	Não Aplicável	outubro 2025	Workshop: O relatório de PAP no formato certo	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Aplicar a formatação do template da Prova de Aptidão Profissional. Utilizar corretamente as ferramentas do processador de texto. Melhorar a qualidade e organização da produção de documentos em Word.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e videoprojetor : Acesso à Internet			

Legenda (cor):																	Ano Letivo: 2025/2026
Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI									
N.º Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
11	- Reuniões de Orientação de PAP	Sandra Belinha Elisabeth Silva	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano	Não Aplicável	outubro 2025	Workshop: Os primeiros passos para a criação de um perfil profissional	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Desenvolver a autonomia na elaboração de um curriculum vitae; Sensibilizar os/as alunos/as para o uso da plataforma LinkedIn, destacando a importância da presença digital profissional e o networking; Incentivar a reflexão sobre competências e interesses profissionais; Promover a escrita de um perfil profissional atrativo; Familiarizar os alunos e alunas para a utilização de ferramentas digitais e recursos online que apoiem a criação e atualização contínua do seu perfil profissional	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e videoprojetor : Acesso à Internet	
12	- SPO Direção	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	05 de outubro 2025	Celebração do Dia Mundial do Professor	AN	• Celebração e Efeméride	• Atividade da integração na comunidade educativa	Promover uma visão positiva da profissão docente. Fomentar a relação pedagógica positiva entre docentes e alunos/as. Promover mudanças de atitude dos/as alunos/as em relação aos/as docentes com quem apresentam maior dificuldade de relação. Valorizar a profissão docente e o seu impacto educativo e social. Promover a partilha de experiências profissionais entre docentes.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
13	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Componente Técnica	06 de outubro 2025	Comemoração do Dia Mundial do Sorriso	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção do bem-estar e de relações saudáveis • Atividade da integração na comunidade educativa	Reconhecer o riso como promotor de bem-estar e interação social positiva. Aplicar técnicas de linguagem plástica em atividades de expressão criativa. Reconhecer o impacto das emoções no bem-estar pessoal e nas relações interpessoais. Promover interações positivas, empatia e convivência saudável entre pares.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
14	- Agência da União Europeia para a Cibe segurança - Comissão Europeia - Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Marco Araújo	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano	TIC Cidadania e Desenvolvimento	outubro 2025	Mês da Cibe segurança - Escape Room da Cibersegurança	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar para a importância da cibersegurança no dia a dia. Informar os alunos e alunas sobre os riscos cibernéticos comuns, como phishing, roubo de identidade e vírus informáticos. Explicar as consequências da falta de cibersegurança, tanto a nível pessoal como global. Desenvolver competências práticas em proteção digital. Identificar ameaças online (e-mails fraudulentos, websites maliciosos, etc.). Demonstrar como utilizar ferramentas de segurança, como antivírus, firewalls e gestores de senhas. Promover boas práticas de navegação segura na internet. Instruir os alunos e alunas sobre como criar senhas fortes e únicas e a importância da autenticação de dois fatores. Reforçar a importância da privacidade online, como proteger os dados pessoais nas redes sociais e ao usar apps.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador. Internet	
15	- Liga Portuguesa Contra o Cancro - Equipa Vive Melhor	Tânia Ribeiro Luzia Fernandes Ana Gomes	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	- Área de Integração	24 de outubro de 2025	Dinamização do Dia Rosa- Sensibilizar e Agir	AN	• Campanha de Sensibilização • Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança • Atividade de promoção do bem-estar e de relações saudáveis	Assinalar o mês da prevenção e combate ao cancro da mama, promovendo a consciencialização e a partilha de informações sobre esta patologia.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
16	- Coordenação de Curso	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Componente Técnica	novembro 2025	Workshop: Portefólio Digital	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho. Conhecer estratégias para a realização de um bom portefólio digital	• Elevar o sucesso escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ;	Sim	• Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
17	Centro Multimeios de Espinho	Luzia Fernandes Válder Rodrigues	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Área de Integração Física e Química	novembro 2025	Sessão "Terra no Espaço" no Planetário de Espinho	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Compreender a organização do sistema solar e a posição do ser humano/planeta no Espaço; Consolidar os conhecimentos adquiridos no âmbito do tema "O ser humano e a Terra".	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo do Bilhete	Não Aplicável	
18	- Coordenação de Curso	Tânia Ribeiro	CP	CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º ano	Componente técnica	22 de outubro de 2025	Atividade de Outono - Exploração Sensorial e Criativa	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolver a criatividade e a imaginação através da exploração de materiais naturais. Estimular a expressão pessoal e artística. Promover o contacto com a natureza e a valorização do meio ambiente.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
19	- Conselho de Turma - Coordenadora Da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes Ana Gomes	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Área de Integração Biologia Cidadania e Desenvolvimento	outubro 2025	Visita de Estudo ao Pavilhão da Água Exploração da Biodiversidade local no Parque da Cidade do Porto	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Visitar a exposição do Pavilhão da Água e participar nas atividades/jogos interativos; Consciencializar os/as alunos/as para a importância da preservação dos recursos hídricos; Reconhecer a importância da água para a preservação dos ecossistemas; Promover a educação ambiental, como um dos domínios essenciais a ser trabalhado no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento; Contactar com a biodiversidade local do Parque da Cidade; Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação de seres vivos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de Serviço de transporte e bilhete de entrada	Não Aplicável	
20	Departamento de Relações Externas e Comunicação: Programa Erasmus +; Scouts4GreenApp	Rita Ferreira	CP	Grupo de alunos/as participantes	Aplicável a todos os módulos e UFCD	14 a 17 de outubro	Mobilidade a Bruxelas do Projeto Scouts4GreenApp: Evento Nacional do Desafio sobre o Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na União Europeia	AN	• Projeto de sustentabilidade • Mobilidade Erasmus +	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Agradecer a participação e o envolvimento no Desafio S4GA. Promover a prática de soluções inovadoras e/ou sustentáveis e o pensamento crítico dos/as aprendentes. Estimular a inovação nas empresas (FCT) com ideias ecológicas e responsáveis. Desenvolver competências como adaptabilidade, criatividade e liderança. Fomentar a compreensão da sustentabilidade ecológica, económica e social. Incentivar o intercâmbio internacional e a colaboração entre setores. Criar redes de jovens profissionais comprometidos com a sustentabilidade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas;	Custo de serviço de transporte e alojamento	Material de apoio à dinâmica	

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026			
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
21	- Departamento de Relações Externas e Comunicação - Direção	Rita Ferreira	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	outubro 2025	Valorização dos Projetos Erasmus- Apresentação de testemunhos e partilha de experiências	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Apresentar o Programa Erasmus+; Motivar para a participação em projetos europeus, dando especial ênfase às mobilidades; Envolver a comunidade educativa na dinâmica dos projetos através da partilha de experiências.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; ● Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
22	Conselho de Turma Representantes de FCT- Instituto de Beleza “Angel's”.	Elisabeth Silva	CP e CA	CP Esteticista E- 3º ano CA Esteticista M- 2º período	Componente tecnológica	13 de outubro de 2025	Workshop- Técnica de Lash lifting	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Compreender a técnica de Lash Lifting, seus diferenciais e aplicações no mercado de estética. Conhecer a estrutura e o ciclo de crescimento dos fios naturais. Identificar indicações e contraindicações, garantindo a segurança do procedimento para diferentes clientes. Aprender sobre materiais e produtos necessários para uma prática profissional e organizada. Aplicar protocolos de biossegurança e assepsia, promovendo higiene e segurança na execução do procedimento. Observar a demonstração prática da técnica, permitindo compreender todas as etapas do Lash Lifting e desenvolver competências práticas.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
23	- Conselho de Turma - Alunos/as	Tânia Ribeiro	CP	CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º ano	Componente técnica	20 de novembro de 2025	Celebração do dia Internacional dos Direitos da Criança - Dia do Pijama	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade da integração na comunidade educativa	Sensibilizar para o direito de todas as crianças a terem uma família. Promover valores de solidariedade, partilha e entreaajuda. Criar um ambiente acolhedor e afetivo na sala.	● Elevar o sucesso escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
24	Coordenação de Curso	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente Técnica	10 de novembro de 2025	Comemoração do Dia Internacional do Trava Línguas	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade da integração na comunidade educativa	Estimular a criatividade e a expressão oral; Promover conhecimentos de estratégias de intervenção lúdica em crianças e jovens; Proporcionar momentos de diversão e interação nas plataformas digitais.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Relacionamento Interpessoal; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
25	- Conselho de turma	Tânia Ribeiro	CP	CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Componente técnica	3 de dezembro de 2025	Comemoração do Dia Internacinal da Pessoa com deficiência	AI	● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade.	Promover a conscientização sobre os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência motora. Estimular a empatia, o respeito e a valorização da diversidade. Incentivar atitudes inclusivas no contexto escolar e social.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Criar manuais de procedimentos para otimizar o desempenho e organização interna dos serviços da escola,	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
26	- Conselho de Turma - Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano CP Cabeleireiro/a D- 2º ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	10 de dezembro de 2025	Exposição- "O papel da ONU no contexto atual e os desafios globais na defesa dos Direitos Humanos"	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ● Feira e Exposição	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção da consciência europeia	Compreender a missão e o papel da ONU na promoção da paz, segurança e cooperação internacional no mundo contemporâneo. Analisar os mecanismos da ONU para a defesa dos Direitos Humanos, incluindo instrumentos legais e políticas de proteção internacional. Identificar os principais desafios globais atuais, como conflitos, desigualdade social e violações de direitos fundamentais, e a atuação da ONU perante eles. Refletir sobre a importância da cooperação internacional na promoção do desenvolvimento sustentável, justiça social e proteção dos direitos humanos. Sensibilizar os participantes para a cidadania global, incentivando o respeito pelos direitos humanos e a participação ativa em questões internacionais.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
27	- Reuniões de Curso - Empregadores/as	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a D -2º Ano	UFCD - 10122 - Técnicas de Design de Corte de Barba e Bigode	dezembro 2025	Testemunho de um profissional de cabeleireiro/a e barbearia s	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Proporcionar o contacto direto dos/as alunos/as com a realidade profissional do setor de cabeleireiro/a e barbearia. Promover a compreensão das competências técnicas e pessoais necessárias ao exercício da profissão. Sensibilizar para as exigências, desafios e oportunidades do mercado de trabalho na área. Incentivar a motivação e o interesse pela área profissional. Desenvolver a orientação vocacional dos/as alunos/as através do testemunho de um/a profissional.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
28	- Direção - Orientação Educativa e Coordenação de turma	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	dezembro 2025	Celebração dos valores da quadra natalícia	AL/R	● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade da integração na comunidade educativa	Desenvolver a criatividade dos/as alunos/as; Sensibilizar para valores humanos; Promover o espírito de equipa e de entreaajuda.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
29	- Conselhos de Turma	Ricardo Vieira Natália Ferreira Pedro Guimarães	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Português Inglês Francês	dezembro 2025	As Línguas e a quadra natalícia	AL/R	● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pelo estudo da língua portuguesa e das línguas estrangeiras; Aumentar a cultura dos alunos e alunas; Desenvolver competências digitais; Desenvolver a destreza manual e o sentido estético.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Computador e Vídeo Projetor			
30	- Departamento de Relações Externas e Comunicação - Programa Erasmus	Daniela Martins	CP	CP TAE 1º CP TAE 2º	Aplicável a todos os módulos e UFCD	dezembro 2025	Mobilidade à Lituânia- Projeto “Experiências internacionais para melhorar o conjunto de competências”	AI	● Mobilidade Erasmus +	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a inclusão dos/as alunos/as através das experiências de mobilidade; Promover a internacionalização da instituição. Aumentar as competências técnicas e transversais dos alunos e alunas, incluindo competências linguísticas e digitais; Fomentar a empregabilidade dos/as diplomados/as e melhores perspetvas de carreira; Contactar com boas práticas internacionais e metodologias inovadoras;	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de transporte e alojamento	Material de apoio à dinâmica			

Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI								Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
31	- Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E- 3º Ano	Componente Tecnológica	dezembro 2025	Workshop: Maquilhagem de Festa	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Incentivar o trabalho em equipa; Efetuar maquilhagens de rosto, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Esteticista.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
32	- Coordenação de Curso - Alunos/as	Elisabeth Silva	CA	- CP Esteticista F	Componente Tecnológica	dezembro 2025	Workshop: Nail Art de Natal	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a criatividade; Conhecer novas técnicas de manicure; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
33		Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	dezembro 2025	Simulacro	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Testar a operacionalidade do plano de emergência interno; Criar rotinas de comportamento e de atuação em caso de emergência; Sensibilizar a comunidade escolar para situações de risco.	• Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável	
34	- PSP - Programa Escola Segura	Paula Pinto	CP e CA	- CP Esteticista F -1º Ano	Área de Integração	janeiro 2026	Palestra - "Sim à Diferença"	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a aceitação na comunidade escolar; Desenvolver comportamentos cívicos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Computador e Vídeo Projetor	
35	- Conselho de Turma representante de FCT	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano	Técnicas de Cuidados de Cabelo	janeiro 2026	Palestra - "Penteado e apresentação pessoal de um/a profissional da área de cuidados de beleza	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais; Aplicar técnicas de penteados; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
36	- Coordenação de Curso - Alunos/as	Elisabeth Silva	CA	- CP Esteticista F - 1º Período	Componente Tecnológica	janeiro 2026	Workshop: Verniz Gel	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Incentivar o trabalho em equipa; Proceder a cuidados estéticos das mãos e das unhas, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados.; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Esteticista.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
37	- Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano	Componente Técnica	17 a 20 de janeiro de 2026	Dia do Curso - Cabeleireiro/a	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Cabeleireiro/a para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Cabeleireiro/a; Implementar um perfil profissional de Curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
38	- Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CP e CA	- CP Esteticista E - 3º Ano - CA Esteticista M - 2º Período - CP Esteticista F - 1º Ano	Componente Técnica	18 de janeiro de 2026	Dia do Curso - Esteticista	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Esteticista para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Esteticista Implementar um perfil profissional de Curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
39	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Componente Técnica	29 de janeiro de 2026	Comemoração do dia Internacional do Puzzle	AL/R	• Feira e Exposição	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade da integração na comunidade educativa • Atividade de promoção de competências digitais	Promover o uso de "quebra-cabeças" como atividade lúdica e criativa; Estimular o desenvolvimento cognitivo, a concentração, a resolução de problemas e criatividade; Fomentar a aprendizagem lúdica. Diversificar os meios de acesso a quebra cabeças.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e Internet	
40	- Centro Internet Segura Conselho de Turma	Marco Araújo	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	TIC	6 de fevereiro de 2025	Celebração do Dia da Internet Segura	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover uma utilização segura da Internet; Identificar os riscos e cuidados a ter na navegação/utilização da internet; Perceber a importância de adotar comportamentos conscientes, responsáveis e saudáveis na utilização da Internet, através da reflexão e eliminação de práticas incorretas e limitadoras.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e Vídeo Projetor	
41	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente Técnica	14 de fevereiro de 2026	Celebração da Semana dos Afetos	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a valorização das relações interpessoais, reforçando a importância dos vínculos afetivos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
42	- Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 3º Ano	Componente Tecnológica	fevereiro 2026	Workshop: Extensão de Pestanas	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Adquirir conhecimentos sobre a técnica de extensão de pestanas; Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
43	- PSP - Programa Escola Segura	Paula Pinto	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	fevereiro 2026	Palestra - "No namoro não há guerra"	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências sociais	Sensibilizar os alunos e alunas para relações de namoro saudáveis, baseadas no respeito, confiança e igualdade. Identificar sinais de violência no namoro, incluindo violência psicológica, física, sexual e digital. Prevenir comportamentos abusivos e de controlo, ajudando os alunos a reconhecer atitudes como controlo, ciúmes excessivos ou manipulação. Promover o respeito e a igualdade nas relações. Incentivar a procura de ajuda e a denúncia de situações de violência. Desenvolver competências socioemocionais, como comunicação, empatia e gestão de conflitos. Reforçar a importância da responsabilidade individual na construção de um ambiente escolar seguro e inclusivo.	• Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável	
44	Junta de Freguesia de Guetim	Paula Pinto	CP	Todas as turmas	Aplicável a todos os módulos e UFCD	fevereiro	Desfile de Carnaval- As profissões à solta	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar a herança cultural e literária portuguesa, celebrando a vida e a obra de Luís de Camões. Associar a tradição carnavalesca a uma dimensão educativa. Estimular a criatividade artística através de disfarces, adereços, caracterização e maquilhagem inspirados em personagens e símbolos camonianos. Promover a interdisciplinaridade, envolvendo áreas como literatura, história, artes, estética e eventos. Desenvolver competências técnicas e profissionais em caracterização, maquilhagem e organização de eventos. Fomentar o trabalho colaborativo entre turmas e cursos, incentivando o planeamento e a cooperação.	• Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
45	- Conselho de Turma - Alunos/as	Elisabeth Silva	CA	- CA Esteticista M - 2º período	Componente Tecnológica	fevereiro 2026	Workshop sobre pinturas faciais	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Incentivar o trabalho em equipa; Aplicar técnicas de maquilhagem e de caracterização; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional de Esteticista; Implementar um perfil profissional de Curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
46	- Conselho de Turma - Alunos/as - Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Ricardo Vieira Natália Ferreira Pedro Guimarães	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Comunicar em Língua Inglesa Viver em Português Francês Cidadania e Desenvolvimento	março 2026	Comemoração da semana das línguas e das culturas: Diálogo Intercultural	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca da cultura britânica, francesa e de países de língua oficial portuguesa; Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades; Promover a interculturalidade; Valorizar a comunicação; Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância das línguas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
47	Direção Pedagógica Representantes de entidades de FCT	Paula Pinto	CP	Esteticista E 3º Esteticista F- 1º Cabeleireiro/a D- 2º Cabeleireiro/a E- 1º	Componente técnica do curso	6 de março	Atividade solidária - Valorização do Dia da Mulher- Centro Social de Silvalde	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride • Atendimento a público diferenciado	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança • Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar o papel da mulher na sociedade. Promover a autoestima e o bem-estar das participantes, através de cuidados de beleza e momentos de autocuidado. Valorizar a mulher e reforçar a importância do autocuidado, contribuindo para a confiança e imagem pessoal. Desenvolver competências técnicas dos alunos e alunas na realização de serviços de estética e cuidados de beleza em contexto real de atendimento. Promover o contacto com o público, desenvolvendo competências de comunicação, atendimento e ética profissional. Sensibilizar para a importância da igualdade, respeito e valorização da mulher na sociedade. Proporcionar uma experiência prática e formativa, aproximando os alunos do contexto de trabalho na área da estética e beleza. Promover o espírito de solidariedade e serviço à comunidade, através de atendimentos solidários.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
48	Direção Pedagógica Representantes de entidades de FCT	Paula Pinto	CP	Esteticista E 3º Esteticista F- 1º Cabeleireiro/a D- 2º Cabeleireiro/a E- 1º	Componente técnica do curso	6 de março	Atendimento solidário - Comemoração do Dia da Mulher com o Centro Social de Paramos - Embelezamento de Unhas	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride • Projeto de solidariedade social	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar o papel da mulher na sociedade. Promover a autoestima e o bem-estar das participantes, através de cuidados de beleza e momentos de autocuidado. Valorizar a mulher e reforçar a importância do autocuidado, contribuindo para a confiança e imagem pessoal. Desenvolver competências técnicas dos alunos e alunas na realização de serviços de estética e cuidados de beleza em contexto real de atendimento. Promover o contacto com o público, desenvolvendo competências de comunicação, atendimento e ética profissional. Sensibilizar para a importância da igualdade, respeito e valorização da mulher na sociedade. Proporcionar uma experiência prática e formativa, aproximando os alunos do contexto de trabalho na área da estética e beleza. Promover o espírito de solidariedade e serviço à comunidade, através de atendimentos solidários.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
49	Direção Pedagógica Representantes de entidades de FCT	Paula Pinto	CP	CP Esteticista 3º	Componente técnica do curso	5 março de 2026	Atendimento solidário - Comemoração do Dia da Mulher com o Centro Social de Paramos - Embelezamento de Unhas	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride • Projeto de solidariedade social	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança • Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a autoestima e o bem-estar das participantes através de cuidados de beleza e momentos de autocuidado. Desenvolver competências técnicas dos alunos e alunas na realização de serviços de estética e cuidados de beleza em contexto real de atendimento. Promover o contacto com o público, desenvolvendo competências de comunicação, atendimento e ética profissional. Sensibilizar para a importância da igualdade, respeito e valorização da mulher na sociedade. Proporcionar uma experiência prática e formativa, aproximando os alunos do contexto de trabalho na área da estética e beleza. Promover o espírito de solidariedade e serviço à comunidade através de atendimentos solidários.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Material de apoio à dinâmica	Material de apoio à dinâmica	

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026			
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
50	Direção Pedagógica Representantes de entidades de FCT	Paula Pinto	CP	CP Cabeleireiro D- 2º	Componente técnica do curso	10 de março	Atendimento solidário - Comemoração do Dia da Mulher com o Centro Social de Paramos - Diferentes penteados para o dia	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ● Projeto de solidariedade social	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança ● Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a autoestima e o bem-estar das participantes através de cuidados de beleza e momentos de autocuidado. Desenvolver competências técnicas dos alunos e alunas na realização de serviços de cuidados de beleza em contexto real de atendimento. Promover o contacto com o público, desenvolvendo competências de comunicação, atendimento e ética profissional. Sensibilizar para a importância da igualdade, respeito e valorização da mulher na sociedade. Proporcionar uma experiência prática e formativa, aproximando os alunos do contexto de trabalho na área da estética e beleza. Promover o espírito de solidariedade e serviço à comunidade através de atendimentos solidários.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Material de apoio à dinâmica	Material de apoio à dinâmica			
51	- Conselho de Turma - Empregadores/as	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente Técnica	março 2026	Palestra: "Importância do/a Técnico/a de Ação Educativa como agente em diferentes respostas sociais"	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Definir o papel do Técnico/a de Ação Educativa em contexto de acolhimento; Promover a valorização da área de formação; Divulgar práticas de mediação e resolução de conflitos; Explicar o contributo do Técnico/a de Ação Educativa para o bem-estar emocional e físico das crianças; Compreender o apoio individualizado prestado às crianças;	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e Vídeo Projetor			
52	- Conselho de Turma - Empregadores/as	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente Técnica	2 de abril de 2026	Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil - Dinâmica no exterior - "Hora do conto na Santa Casa da Misericórdia de Espinho"	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Incentivar o gosto pela leitura desde a infância; Destacar a importância da literatura infantil no desenvolvimento cognitivo e emocional; Promover o acesso à leitura e aos livros; Promover a diversidade cultural e literária; Promover experiência de trabalho em contexto de formação.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Livros de Literatura Infantil			
53	- Conselho de Turma - Empregadores/as	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente Técnica	abril 2026	Visita guiada à Biblioteca Municipal de Espinho: Crescer com Histórias	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Incentivar o gosto pela leitura; Destacar a importância da literatura infantil no desenvolvimento cognitivo e emocional; Promover o acesso à leitura e aos livros; Consciencializar para o valor da literatura infantil na educação.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Livros de Literatura Infantil			
54	- Conselho de Turma	Ricardo Vieira Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Português Área de Integração	abril 2026	Visita ao Museu Interativo e Parque Temático "World of Discoveries"	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Reconhecer a importância dos Descobrimentos e da Expansão Europeia enquanto acontecimentos histórico-político significativos para a mudança social; Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de conhecimento e aprendizagem para todos/as; Identificar elementos materiais e imateriais das diferentes culturas apresentadas no local; Contextualizar a História Trágico-Marítima e Os Lusíadas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de Serviço de transporte	Não Aplicável			
55	- Equipa Viver Melhor - EAS - Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Ana Gomes Luzia Fernandes Tânia Ribeiro	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Cidadania e desenvolvimento	abril 2026	Comemoração do Dia Mundial da Saúde	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Sensibilizar os/as alunos/as a adotar comportamentos favoráveis à promoção da saúde; Incentivar os/as alunos/as para uma alimentação saudável diária; Promover hábitos de higiene e saúde oral; Estimular à prática de atividade física como componente fundamental da saúde humana.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
56	Comissão de Proteção de crianças e Jovens Direção Pedagógica	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	46113	Dia Azul - Prevenção dos Maus - Tratos na Infância	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ●	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade da integração na comunidade educativa	Sensibilizar sobre os direitos das crianças e a importância de prevenir maus-tratos. Promover o conhecimento de sinais de alerta de abuso físico, psicológico ou negligência, capacitando a comunidade escolar para agir corretamente. Estimular atitudes de empatia, solidariedade e proteção junto de crianças em situação de vulnerabilidade. Fomentar a participação ativa da comunidade escolar na promoção de ambientes seguros e saudáveis para todas as crianças. Desenvolver competências de comunicação e intervenção responsável, incentivando a denúncia de situações de risco ou abuso. Contribuir para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de valorizar e proteger os direitos das crianças na sociedade.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Não Aplicável			
57	- Coordenação de Curso - Representantes de entidades de FCT	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano	Componente Técnica	abril 2026	Palestra motivacional com um/a representante de uma entidade acolhedora de FCT	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Motivar para o sucesso escolar e conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades relativas ao exercício da profissão de Cabeleireiro/a.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável			
58	- Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CP e CA	Esteticista E- 3º Esteticista M- 2º	Componente Tecnológica	13 Abril 2026	Expocósmética - Feira Internacional de Estética, Cosmética e Cabelo	AN	● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Contactar com as inovações ao nível de produtos e técnicas; Conhecer novas técnicas, produtos e equipamentos; Contactar com o mundo empresarial; Proporcionar experiências com entidades da área de Cuidado de Beleza; Estimular a curiosidade na área da moda, beleza e cosmética.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Custo de Serviço de Transporte	Não Aplicável			
59	- Direção	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	abril 2026	Dia do EOM	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar e divulgar os trabalhos e projetos desenvolvidos ao longo do ano. Desenvolver competências de comunicação, criatividade e trabalho em equipa. Reforçar o sentimento de pertença e identidade da escola. Promover a participação ativa dos alunos em atividades de expressão e comunicação. Reforçar a ligação escola-família, através da presença dos encarregados de educação. Promover o envolvimento da Escola com o meio.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI								Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais					
60	- Coordenação de Curso	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Componente Tecnológica	16 de maio de 2026	Dia do Curso - Técnico/a de Ação Educativa	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos ao longo da formação. Promover a valorização da profissão de Técnico/a de Ação Educativa e a sua importância no apoio ao desenvolvimento das crianças. Motivar os alunos para novas aprendizagens e para o desenvolvimento contínuo de competências. Desenvolver e consolidar o perfil profissional de Técnico/a de Ação Educativa. Fomentar o orgulho na comunidade escolar e nas suas conquistas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica					
61	- SPO - Coordenação de Curso	Teresa Martins Tânia Ribeiro Elisabeth Silva Sandra Belinha	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	UFCD componente técnica dos cursos	janeiro a março de 2026	Escolas com Talento - Talento de Curso	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Estimular a motivação e o compromisso dos alunos com o curso. Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo e agregador. Valorizar diferentes formas de talento (artístico, técnico, comunicacional, criativo, etc.). Promover o bem-estar emocional dos alunos e alunas através da valorização dos seus talentos. Prevenir o abandono escolar, reforçando o sentimento de pertença à escola. Desenvolver competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Dar visibilidade às competências desenvolvidas nos cursos profissionais.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável					
62	- Equipa Vive Melhor - Escola de Educação Rodoviária - Câmara Municipal de Santa Maria da Feira - Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Ana Gomes Luzia Fernandes	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Cidadania e Desenvolvimento	9 de maio de 2026	Comemoração do Dia Europeu da Segurança Rodoviária	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da consciência europeia	Promover o sucesso escolar através de atividades educativas de sensibilização. Desenvolver o conhecimento pessoal e interpessoal, promovendo atitudes responsáveis na via pública. Incentivar a adoção de comportamentos seguros na estrada. Implementar estratégias de ensino e aprendizagem mais ativas e contextualizadas. Desenvolver o sentido de responsabilidade e valorização pessoal. Sensibilizar para a prevenção de acidentes rodoviários. Promover a cidadania ativa e a consciência cívica. Fomentar o respeito pelas regras de trânsito e pela segurança de todos os utilizadores da via pública.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica					
63	- SPO - CAA	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	de outubro de 2025 a junho 2026	SABIAMENTE	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Promover o sucesso escolar; Promover o conhecimento pessoal e interpessoal, bem como a implementação de novas estratégias de ensino e de aprendizagem; Desenvolver o sentido de valia pessoal.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não Aplicável	Não Aplicável					
64	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	de outubro a maio de 2026	Escolas com Talento - Talento Livre	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Desenvolver a autoestima dos/as alunos/as. Promover relações interpessoais positivas entre os alunos e a comunidade escolar. Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo e partilhado. Potenciar os níveis de bem-estar emocional dos aluno e alunas. Contribuir para a prevenção do abandono escolar. Desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estimular a criatividade e a expressão individual. Valorizar diferentes formas de talento e expressão artística. Reforçar o sentimento de pertença à escola.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica					
65	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	de outubro de 2025 a março 2026	Escolas com Talento - Talento Humano	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Promover e valorizar “modelos de humanidade”, reforçando valores como respeito, solidariedade e empatia. Fomentar o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo e comum. Potenciar os níveis de bem-estar emocional dos alunos. Contribuir para a prevenção do abandono escolar. Valorizar comportamentos que contribuam para uma convivência escolar positiva.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica					
66	- Conselho de Turma	Carla Reis	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Matemática	de outubro de 2025 a março 2026	Concurso de Matemática - Desafios Matemáticos	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências científicas	Desenvolver o gosto pela Matemática; Dar a conhecer jogos e passatempos matemáticos; Desenvolver o gosto pela resolução de problemas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica					
67	- SPO	Teresa Martins	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Não Aplicável	de outubro a maio de 2026	Programa - B + B (Menos Bullying e Mais Bondade)	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Promover o conhecimento pessoal e interpessoal dos alunos e alunas. Valorizar o potencial de cada pessoa, identificando os seus aspetos positivos. Prevenir situações de conflito, promovendo competências de relacionamento interpessoal e gestão emocional. Desenvolver a capacidade de autorreflexão e identificação de aspetos de melhoria pessoal. Promover a empatia e o respeito pelo outro. Sensibilizar para a prevenção do bullying em contexto escolar. Reforçar comportamentos de cooperação e inclusão. Promover um clima escolar positivo e seguro.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica					
68	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	de outubro a maio de 2026	Conto 5.1	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolvimento de uma atitude positiva perante a vida, a escola e perante os outros; Melhorar a autoestima. Diminuir a agressividade pela valorização do outro, o respeito e a tolerância. Elevar os níveis de motivação; Desenvolver o espírito crítico e os hábitos de reflexão.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica					



Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI										Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
69	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	de outubro a maio de 2026	Programa - EmocionArte	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Promover o conhecimento da linguagem das emoções; Dotar os/as alunos/as de estratégias de gestão emocional, nomeadamente da ansiedade e de raiva.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
70	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Não Aplicável	de outubro a maio de 2026	RelacionArte	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Promover o conceito de relações saudáveis junto dos/as alunos/as; Favorecer o estabelecimento das relações saudáveis; Desenvolver capacidades de autoconhecimento e conhecimento do outro; Sensibilizar os/as alunos/as para atitudes promotores de respeito e facilitadoras de vínculos emocionais positivos.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não Aplicável	Não Aplicável			
71	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro Marco Araújo	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente Tecnológica Educação Física	28 maio de 2026	Comemoração do Dia Internacional do Brincar	AL/R	● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Fomentar a criatividade e a imaginação. Desenvolver competências artísticas, expressivas e lúdicas. Reconhecer a importância do brincar no desenvolvimento global da criança. Promover competências do perfil profissional de Técnico/a de Ação Educativa. Estimular o trabalho em equipa e a interação entre pares. Valorizar o jogo como ferramenta pedagógica. Promover a aprendizagem através de atividades lúdicas. Desenvolver competências de planeamento e dinamização de atividades com crianças.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável			
72	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Direção Pedagógica	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano	UFCD Componente técnica do curso de cabeleireiro/a	janeiro de 2026 a junho de 2026	Execução de trabalhos técnicos em públicos reais: Atendimento personalizado no salão	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Estimular o gosto pela profissão. Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos em contexto real de atendimento a clientes. Promover o sucesso escolar através da integração da prática profissional. Impulsionar o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos e alunas. Desenvolver competências de comunicação e atendimento ao público. Promover o rigor, responsabilidade e postura profissional.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
73	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica	Ana Gomes	CA	CA Esteticista M	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- "Cores, rostos e personagens"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso; Desenvolver a criatividade e a versatilidade das formandas na área da maquilhagem; Favorecer a análise crítica e a capacidade de justificar opções estéticas e técnicas Articular a prática da maquilhagem com referências culturais e artísticas, nomeadamente do cinema; Estimular a autonomia, a responsabilidade e o trabalho colaborativo	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
74	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica - Associação Rusga Vareira	Ricardo Vieira	CP	CP Cabeleireiro/a 3º ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- " Cabelos ao Vento"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolver capacidades técnicas e tecnológicas; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Desenvolver competências de comunicação; Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos ao longo do curso; Desenvolver a autonomia e o trabalho em equipa; Desenvolver a sensibilidade estética.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
75	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica	Sofia Besteiros	CP	CP Esteticista E- 3º ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- "- Estética On the Go"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Levar a estética a locais isolados – garantir que comunidades afastadas tenham acesso a serviços básicos de beleza e bem-estar. Oferecer praticidade e rapidez – disponibilizar atendimentos rápidos (manicure, maquilhagem, design de sobrancelhas, massagens curtas) adaptados ao ritmo de cada cliente. Promover inclusão e autoestima – aproximar cuidados de estética de pessoas que, de outra forma, não teriam acesso fácil. Valorizar a mobilidade – transformar uma carrinha num espaço funcional, confortável e bem equipado para atendimento. Incentivar a sustentabilidade – utilizar produtos multifunções, embalagens reutilizáveis e soluções amigas do ambiente. Democratizar os cuidados de beleza – tornar os serviços mais acessíveis a nível geográfico e económico. Inovar no setor da estética – criar um modelo de negócio diferenciado, moderno e adaptado às necessidades da vida atual.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
76	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica	Natália Ferreira	CP	CP Cabeleireiro/a D- 2º ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- "- Penteados com alma lusitana"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolver capacidades técnicas e tecnológicas; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos ao longo do curso; Desenvolver a autonomia e o trabalho em equipa; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver competências em penteados temáticos (anos 70, 80, 90 e atuais); Exercitar a adaptação do penteado ao estilo e personalidade da personagem; Pesquisa e interpretação histórica da cultura portuguesa através da música; Estimular a criatividade e imaginação; Valorizar a cultura nacional e ícones do Festival da Canção.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
77	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica	Luzia Fernandes	CP	CP Cabeleireiro/a E- 1º ano	Todas	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- "- Eco salon by profissional"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar técnicas e conhecimentos adquiridos na área tecnológica; Desenvolver competências de oralidade na apresentação de conteúdos; Promover o trabalho em equipa, o espírito de iniciativa e de colaboração entre pares; Desenvolver a capacidade de seleção, síntese e tratamento da informação nas pesquisas efetuadas; Desenvolver competências digitais elaboração do salão sustentável; Adquirir conhecimentos relacionados com a sustentabilidade e a eficiência energética no contexto de trabalho.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
78	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica	Tânia Ribeiro	CP	TAE 1º	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- "Escape Room"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Fortalecer competências essenciais ao Técnico/a de Ação Educativa, como comunicação, pensamento crítico, resolução de problemas, organização e trabalho em equipa, aplicando-as a um contexto lúdico-pedagógico. Valorizar a interdisciplinaridade, articulando as aprendizagens das diferentes disciplinas. Sensibilizar para o Desenvolvimento Sustentável, incentivando o uso responsável dos recursos materiais e digitais ao longo da atividade. Promover a cooperação e o respeito pelos Direitos Humanos, valorizando a inclusão, a igualdade de género e a diversidade cultural e social nas tarefas do Escape Room. Estimular a participação democrática, o diálogo e a negociação de estratégias na resolução dos desafios, desenvolvendo a capacidade de tomar decisões em grupo de forma responsável.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
79	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica	Marco Araújo	CP	TAE 2º	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- "emocionalMENTE"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Expressar e comunicar emoções através da dramatização, da música, do desenho e de outras formas de expressão artística. Reconhecer e valorizar a importância do equilíbrio emocional para o bem-estar individual e coletivo em contexto educativo. Desenvolver a autorregulação, a autoestima e a capacidade de tomar decisões conscientes em situações do quotidiano. Estimular a empatia, o respeito e a cooperação, promovendo atitudes de inclusão e solidariedade.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
80	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Conselhos de Turma - Direção Pedagógica	Elisabeth Silva	CP	Esteticista 1º	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Projeto de Domínio de Autonomia Curricular- " A natureza na tua pele"	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Investigar os benefícios e propriedades de ingredientes naturais utilizados na cosmética; Compreender os impactos ambientais e sociais da indústria cosmética convencional; Formular receitas de cosméticos naturais (sabões, cremes, bálsamos, etc.) com base em princípios de sustentabilidade e segurança para a pele; Aplicar conhecimentos científicos no processo de criação e conservação dos produtos; Desenvolver competências de comunicação escrita e oral, integrando conhecimentos da temática do projeto. Explorar os efeitos dos ingredientes naturais na pele e os impactos da indústria cosmética no ambiente e nos seres vivos. Aplicar princípios químicos na formulação e conservação dos cosméticos naturais. Promover a articulação entre saberes e competências profissionais, sociais e ambientais. Desenvolver vocabulário técnico em inglês e capacidade de comunicação internacional. Aplicar conhecimentos matemáticos na formulação e planeamento de produção.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
81	Conselho Consultivo Direção Pedagógica SPO CAA Escola Profissional de Espinho	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	março 2026	Feira do Ensino Secundário e Empregabilidade- Tech Week 2026	AN	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Divulgar oportunidades de empregabilidade, aproximando alunos/as de empresas, instituições e entidades formadoras. Estimular o interesse pela tecnologia e inovação, alinhado com o espírito da Tech Week. Desenvolver competências transversais (comunicação, autonomia, tomada de decisão e espírito crítico). Fomentar parcerias entre escola, empresas e comunidade, reforçando a ligação entre educação e tecido empresarial. Incentivar o empreendedorismo jovem, apresentando projetos e ideias inovadoras. Promover a igualdade de oportunidades, garantindo acesso à informação para todos os alunos e alunas. Contribuir para decisões informadas sobre o futuro académico e profissional.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável	
82	Conselho Consultivo Direção Pedagógica SPO Exponor	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	25 de março	Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Recolher informações sobre a oferta formativa – cursos profissionais, ensino superior, formações e saídas profissionais. Esclarecer dúvidas sobre acesso a cursos, profissões e oportunidades de carreira. Contactar diretamente com instituições, empresas e formadores, obtendo informação real e atualizada. Refletir sobre o futuro académico e profissional, ajudando na orientação vocacional e tomada de decisões. Explorar diferentes áreas profissionais e oportunidades de emprego ou estágio.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Não Aplicável	
83	Junta de Freguesia de Vilar de Andorinho em colaboração com o Agrupamento de Escolas de Vila d'Este e o Agrupamento de Escolas Gaia Nascente	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	UFCD componente técnica dos cursos	26 de fevereiro	InForma 2026 - Emprego, Formação e Empreendedorismo	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Valorizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa	
84	Escola Secundária Almeida Garrett	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	UFCD componente técnica dos cursos	6 de março	Mostra de Ensino Secundário 2026- Escola Secundária Almeida Garrett	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Valorizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa	
85	Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos, Vila Nova de Gaia	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	UFCD componente técnica dos cursos	10 de março	Mostra de Ensino Secundário 2026- Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Valorizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa	

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026	
N.º Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
86	Agrupamento de Escolas António Alves Amorim - Lousosa	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3.º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano - CP Esteticista F - 3.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1.º Ano	UFCD componente técnica dos cursos	24 de março	Mostra de Ensino Secundário 2026- Agrupamento de Escolas António Alves Amorim	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Valorizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa	
87	Agrupamento de Escolas Madalena	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3.º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano - CP Esteticista F - 3.º Ano - CP Esteticista F - 1.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1.º Ano	UFCD componente técnica dos cursos	27 de março	Mostra de ofertas escolares e profissionais - Agrupamento de Escolas Madalena	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Valorizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa	
88	Agrupamento de Escolas de Valadares	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3.º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano - CP Esteticista F - 3.º Ano - CP Esteticista F - 1.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1.º Ano	UFCD componente técnica dos cursos	1 de abril	Mostra formativa 2026 - Agrupamento de Escolas Valadares	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Valorizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa	
89	Polícia Judiciária	Marco Araújo	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano - CP Esteticista F - 1.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1.º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	novembro 2024 a abril de 2025	Projeto Rayuela	AN	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar para a importância da cibersegurança no dia a dia. Informar sobre os riscos cibernéticos comuns, como phishing, roubo de identidade e vírus informáticos. Explicar as consequências da falta de cibersegurança, tanto a nível pessoal como global. Desenvolver competências práticas em proteção digital. Ensinar os alunos a identificar ameaças online (e-mails fraudulentos, websites maliciosos, etc.). Demonstrar como utilizar ferramentas de segurança, como antivírus, firewalls e gestores de senhas. Promover boas práticas de navegação segura na internet. Instruir os alunos sobre como criar senhas fortes e únicas e a importância da autenticação de dois fatores. Reforçar a importância da privacidade online, como proteger os dados pessoais nas redes sociais e ao usar apps.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Computador. Plataforma de jogo	
90	Departamento de Relações Externas e Comunicação ("Experiências internacionais para melhorar o conjunto de competências")	Daniela Martins	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3.º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano - CP Esteticista F - 3.º Ano - CP Esteticista F - 1.º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	20 a 24 de abril	Mobilidade à Itália- Projeto "Experiências internacionais para melhorar o conjunto de competências"	AI	● Mobilidade Erasmus +	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a inclusão dos/as alunos/as através das experiências de mobilidade; Promover a internacionalização da instituição. Aumentar as competências técnicas e transversais dos alunos e alunas, incluindo competências linguísticas e digitais; Fomentar a empregabilidade dos/as diplomados/as e melhores perspetivas de carreira; Contactar com boas práticas internacionais e metodologias inovadoras;	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de transporte e alojamento	Material de apoio à dinâmica	
91	Galp Energia; Direção; Equipa Ação Social	Luzia Fernandes Ana Gomes Tânia Ribeiro Marco Araújo	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3.º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano - CP Esteticista F - 3.º Ano - CP Esteticista F - 1.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1.º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	dezembro 2025	Desafio solidário: Todos os passos contam	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Projeto de solidariedade social	● Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança ● Atividade da integração na comunidade educativa	Promover o exercício físico; Manter hábitos de vida saudáveis; Auxiliar famílias carentiadas; Desenvolver o espírito de entreajuda e a solidariedade.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não Aplicável	Não Aplicável	
92	Departamento de Relações Externas e Comunicação ("Experiências internacionais para melhorar o conjunto de competências")	Daniela Martins	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3.º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano - CP Esteticista F - 3.º Ano - CP Esteticista F - 1.º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	4 a 8 de maio	Mobilidade à Croácia- Projeto "Experiências internacionais para melhorar o conjunto de competências"	AI	● Mobilidade Erasmus +	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a inclusão dos/as alunos/as através das experiências de mobilidade; Promover a internacionalização da instituição. Aumentar as competências técnicas e transversais dos alunos e alunas, incluindo competências linguísticas e digitais; Fomentar a empregabilidade dos/as diplomados/as e melhores perspetivas de carreira; Contactar com boas práticas internacionais e metodologias inovadoras;	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de transporte e alojamento	Material de apoio à dinâmica	
93	Coordenação de Curso	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1.º Ano	Área de Expressões e Animação	12 de novembro	Oficina do Brinquedo Tradicional Português.	AN	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Proporcionar aos alunos e alunas uma visão sobre a organização de visitas de estudo para a prática de formação. Proporcionar uma experiência educativa e cultural que permita compreender a importância do brinquedo na infância. Promover a valorização das tradições e da identidade cultural portuguesa. Incentivar a reflexão sobre a evolução dos brinquedos e o seu papel no estímulo da criatividade, socialização e aprendizagem das crianças.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística;	Custo de transporte	Não Aplicável	

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026			
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
94	SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M- 2º	Aplicável a todos os módulos e UFCD	janeiro 2026	Dia Mundial do Agradecimento	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar a gratidão como prática diária, reforçando relações interpessoais positivas. Estimular competências socio emocionais, como empatia, reconhecimento e comunicação assertiva. Reconhecer o papel de todos e todas na comunidade educativa. Promover a expressão criativa através de mensagens, cartazes, vídeos, cartas ou murais de agradecimento. Contribuir para um clima escolar positivo, favorecendo o respeito e a colaboração.	• Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
95	SPO	Teresa Martins		- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M- 2º	Aplicável a todos os módulos e UFCD		Que droga!	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Sensibilizar os alunos para os efeitos físicos, psicológicos e sociais do consumo de drogas. Promover o conhecimento sobre diferentes tipos de substâncias psicoativas e os seus impactos. Desenvolver competências de tomada de decisão e recusa perante situações de pressão de pares. Estimular atitudes responsáveis e informadas face ao consumo de substâncias ilícitas e lícitas. Fomentar o pensamento crítico relativamente a mitos e desinformação sobre drogas. Promover estratégias de proteção e prevenção em contextos sociais de risco.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
96	SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M- 2º	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Amor com MAIÚCULAS	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade da integração na comunidade educativa • Atividade de promoção da consciência cívica	Promover reflexões sobre o verdadeiro significado do amor em suas diferentes dimensões (amizade, solidariedade, respeito, empatia). Estimular a prática de atitudes de cuidado, acolhimento e valorização do próximo no dia a dia escolar/social. Desenvolver a consciência de que o amor, quando colocado em prática de forma ampla e genuína, transforma relações e fortalece a comunidade. Incentivar a expressão de sentimentos positivos e a comunicação respeitosa entre os participantes. Valorizar a importância do “amor com maiúsculas”, ou seja, do amor vivido de forma plena, consciente e responsável	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
97	EAPN Portugal/rede europeia antipobreza- Núcleo de Aveiro Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 3º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD Cidadania e Desenvolvimento	outubro 2025	Semana da erradicação da pobreza- Pinturas corporais: “A exclusão à flor da pele”	AI	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a sensibilização para as diferentes formas de exclusão social, através da expressão artística. Desenvolver a consciência crítica dos alunos e alunas relativamente às situações de exclusão presentes na sociedade. Estimular a criatividade e a expressão individual através da pintura corporal. Fomentar o trabalho colaborativo e o respeito pelas ideias dos outros durante a realização da atividade. Incentivar a empatia, colocando os alunos no lugar de pessoas em situações de exclusão. Desenvolver a capacidade de comunicação de ideias e sentimentos através da linguagem visual e corporal. Promover a reflexão sobre valores como a inclusão, a igualdade e o respeito pela diversidade.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
98	EAPN Portugal/rede europeia antipobreza- Núcleo de Aveiro Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	UFCD -Expressões plásticas Cidadania e Desenvolvimento	outubro 2025	Expressão artística no combate à pobreza: Expressar para transformar	AI	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os alunos e as alunas para as diferentes formas de exclusão social existentes na sociedade. Promover a reflexão crítica sobre questões de justiça social, igualdade e dignidade humana. Estimular a expressão artística como meio de comunicação de ideias, emoções e preocupações sociais. Desenvolver a criatividade através da utilização da pintura corporal como forma de representação simbólica. Fomentar a empatia, incentivando os estudantes e as estudantes a compreenderem diferentes realidades sociais. Incentivar a participação ativa em iniciativas de cidadania e educação para os valores. Desenvolver a capacidade de interpretação e representação de problemáticas sociais complexas através da arte.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
99	- Direção Pedagógica	Paula Pinto	CP e CA	Comunidade Educativa	Aplicável a todos os módulos e UFCD	novembro 2025	Comemoração do Dia Nacional do/a Não Docente	AN	• Celebração e Efeméride	• Atividade da integração na comunidade educativa	Reconhecer o papel essencial dos assistentes operacionais e do pessoal administrativo no funcionamento da escola. Promover uma cultura de respeito, valorização e gratidão dentro da comunidade educativa. Reforçar o sentimento de pertença e motivação dos colaboradores e das colaboradoras. Evidenciar a importância das funções de bastidores na criação de um ambiente educativo seguro e organizado. Fortalecer o espírito de equipa e de união entre todos os membros da comunidade escolar. Incentivar práticas de reconhecimento institucional no Externato Oliveira Martins.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar;	Não	• Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Não Aplicável			
100	Alunos/as Coordenação de Curso Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	UFCD da componente técnica Cidadania e Desenvolvimento	novembro 2025	Dia Internacional da Eliminação da Violência contra as Mulheres	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da violência de género. Promover a compreensão da violência contra as mulheres como uma violação dos direitos humanos e um problema social. Incentivar atitudes de respeito, empatia e igualdade entre géneros. Desenvolver o pensamento crítico dos alunos e das alunas sobre situações de violência e discriminação. Estimular a participação ativa dos estudantes na criação de conteúdos de sensibilização. Incentivar a denúncia de situações de violência e a não convivência com comportamentos abusivos. Reforçar o papel do Externato Oliveira Martins na promoção da igualdade e da cidadania ativa.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
101	Santa Casa da Misericórdia de Espinho	Paula Pinto	CP	- CP Esteticista E - 3º Ano	UFCD da componente técnica	dezembro 2025	Visita solidária: Estética em ação na Santa Casa da Misericórdia	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Visita de estudo a instituições e empresas • Projeto de solidariedade social	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver competências técnicas na área da manicure em contexto real. Promover a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Esteticista. Fomentar o sentido de responsabilidade social e de solidariedade nas alunas. Contribuir para o bem-estar e a autoestima dos utentes da Santa Casa da Misericórdia de Espinho. Estimular a empatia, o respeito e a comunicação interpessoal com a população idosa. Proporcionar momentos de convívio e partilha entre alunas e utentes. Valorizar o papel do cuidado estético como promotor de qualidade de vida.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
102	- EAS - Equipa de Ação Social Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Tânia Ribeiro Ana Gomes Luzia Fernandes	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista E - 3º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano - CA Esteticista M - 2º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD Cidadania e Desenvolvimento	dezembro 2025	Campanha EOM Solidário : Dar mais, ser melhor	AL/R	• Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a solidariedade e o espírito de entreajuda entre toda a comunidade educativa. Incentivar a participação ativa em iniciativas de responsabilidade social e cidadania. Reforçar valores como a empatia, a partilha e o respeito pelo outro. Mobilizar a comunidade educativa para a ação concreta em prol de famílias em situação de vulnerabilidade. Desenvolver atitudes de cooperação e compromisso social. Promover a consciência coletiva sobre a importância do apoio social dentro do contexto escolar.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável	
103	Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania CEPROF	Carla Reis Luzia Fernandes	CP	- CP Esteticista E - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD Cidadania e Desenvolvimento	fevereiro 2026	Literacia financeira- Gestão orçamental na área de Cuidados de Beleza	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Sensibilizar os alunos e as alunas para a importância da gestão orçamental na área dos cuidados de beleza. Desenvolver noções básicas de planeamento financeiro aplicadas a contextos profissionais do setor da estética e bem-estar. Promover a compreensão da relação entre custos, preços e sustentabilidade de um serviço ou negócio na área da beleza. Incentivar a adoção de práticas responsáveis na gestão de recursos e materiais utilizados em contextos de estética. Desenvolver competências de organização e tomada de decisão financeira em situações reais ou simuladas. Aproximar os alunos e as alunas da realidade do mercado de trabalho, reforçando a ligação entre formação e prática profissional. Estimular o espírito empreendedor e a capacidade de gestão em projetos na área dos cuidados de beleza. Promover a consciencialização para a importância da sustentabilidade económica em serviços de estética.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
104	Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania CEPROF	Carla Reis Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD Cidadania e Desenvolvimento	março 2026	Literacia financeira - Poupar com saúde	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Promover a literacia financeira dos alunos e das alunas, sensibilizando para a importância da gestão responsável do dinheiro. Desenvolver hábitos de poupança conscientes e adequados às necessidades pessoais e familiares. Relacionar decisões financeiras com escolhas de vida saudáveis e equilibradas. Incentivar a reflexão sobre consumo responsável e prevenção do desperdício de recursos financeiros. Sensibilizar para a importância do planeamento financeiro na promoção do bem-estar e da estabilidade económica. Desenvolver competências básicas de organização e gestão do orçamento pessoal. Promover atitudes de responsabilidade, autonomia e tomada de decisão informada	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
105	Departamento de Relações Externas e Comunicação- (Programa Erasmus +: Scouts4GreenApp) Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	março 2026	Desenvolvimento sustentável: Partilha de experiências no âmbito do projeto Scout4greenApp	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar • Projetos Erasmus +	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os alunos e as alunas para a importância do desenvolvimento sustentável no contexto pessoal, social e profissional. Promover o conhecimento sobre projetos europeus Erasmus+ e o seu contributo para a formação e mobilidade dos jovens. Valorizar boas práticas de sustentabilidade aplicadas à área de cabeleireiro e cuidados de beleza. Incentivar a reflexão sobre o impacto ambiental dos produtos e práticas utilizadas na área da estética. Desenvolver a capacidade de análise crítica sobre a integração da sustentabilidade em contextos profissionais. Promover a partilha de conhecimentos e experiências adquiridas no âmbito de projetos europeus. Estimular a adoção de práticas mais sustentáveis no exercício da profissão de cabeleireiro. Fomentar o espírito de iniciativa, inovação e responsabilidade ambiental nos alunos e nas alunas. Reforçar a ligação entre formação profissional, cidadania europeia e sustentabilidade.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
106	Alunos/as Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano	UFCD da componente técnica	março 2026	Mimos para as famílias: atendimento no salão	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Projeto de solidariedade social	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver e consolidar competências técnicas na área de cabeleireiro/a em contexto prático. Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da formação em situações reais de atendimento. Promover a autonomia, o rigor e o profissionalismo dos alunos e das alunas. Estimular a confiança e a valorização pessoal através da demonstração pública das competências. Fomentar a aproximação entre a escola e as famílias, reforçando o seu envolvimento no percurso formativo. Proporcionar uma experiência prática em ambiente simulado de salão, com clientes reais. Evidenciar a evolução das aprendizagens desenvolvidas no curso. Valorizar o papel da comunidade educativa no processo de ensino-aprendizagem	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo: 2025/2026			
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
107	Departamento de Relações Externas e Comunicação- (Programa Erasmus +: Projeto Vet Loves Food) Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	março 2026	Palestra- combate ao desperdício alimentar: partilha de boas práticas do Projeto Vet Loves Food	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar • Projetos Erasmus +	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade a	Sensibilizar os alunos e as alunas para a problemática do desperdício alimentar e o seu impacto ambiental, social e económico. Promover a reflexão sobre hábitos de consumo responsáveis e sustentáveis. Desenvolver a consciência crítica relativamente à utilização e gestão dos recursos alimentares. Incentivar a adoção de comportamentos que contribuam para a redução do desperdício alimentar no quotidiano. Valorizar práticas sustentáveis no contexto doméstico, escolar e comunitário. Estimular a participação ativa dos alunos e das alunas em iniciativas de cidadania ambiental. Reforçar a importância da sustentabilidade e da preservação dos recursos naturais.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
108	Lipor- Associação de Municípios para a Gestão sustentável de resíduos do Grande Porto Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1º Ano - CP Esteticista F - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	março 2026	Palestra: " Onda de plástico: como sair da corrente"	AN	• Palestra/Conferência/Webinar • Campanha de sensibilização	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os participantes para o impacto ambiental do plástico nos ecossistemas terrestres e marinhos. Compreender o ciclo de vida dos plásticos e as consequências do seu uso excessivo. Identificar boas práticas para a redução, reutilização e reciclagem de plásticos. Promover a adoção de hábitos de consumo mais responsáveis e sustentáveis. Estimular o pensamento crítico sobre o papel individual e coletivo na poluição por plástico. Incentivar a participação ativa em ações de proteção ambiental na escola e na comunidade. Dar a conhecer soluções alternativas ao plástico de uso único.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica			
109	Câmara Municipal de Espinho Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes	CP	- CP Esteticista E - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 3º Ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	abril 2026	Sessão de literacia e sensibilização democrática: "à conversa com representantes da Câmara Municipal de Espinho"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Compreender o papel, funções e competências da Câmara Municipal no contexto da administração local. Aproximar os cidadãos e cidadãs dos decisores políticos, promovendo o diálogo direto e esclarecimento de dúvidas. Desenvolver a consciência cívica e o sentido de participação ativa na vida democrática. Identificar formas de participação dos cidadãos nas decisões autárquicas. Estimular o pensamento crítico sobre políticas locais e o impacto das decisões municipais na comunidade. Promover o respeito pelos valores democráticos, como a transparência, a responsabilidade e a participação. Incentivar o envolvimento dos jovens na vida comunitária e nos processos de decisão local.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável			
110	Polícia Segurança Pública- Programa Escola Segura Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Paula Pinto Luzia Fernandes	CP	CP Cabeleireiro/a E - 1.º ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	abril 2026	Palestra - "Violência? Não obrigado."	AN	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os alunos para os diferentes tipos de violência (física, verbal, psicológica e digital) e as suas consequências. Promover atitudes de respeito, empatia e convivência saudável no ambiente escolar. Identificar situações de risco e formas adequadas de atuação perante conflitos ou comportamentos violentos. Informar sobre o papel da Escola Segura e das autoridades policiais na prevenção e intervenção em situações de violência. Incentivar a denúncia de situações de bullying, cyberbullying ou outras formas de agressão. Desenvolver competências de resolução de conflitos de forma não violenta. Reforçar a importância da responsabilidade individual na construção de um ambiente escolar seguro e inclusivo.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável			
111	Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania CEPROF	Carla Reis Luzia Fernandes	CP e CA	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano - CP Esteticista F - 1.º ano - CP Cabeleireiro/a E - 1.º ano - CA Esteticista M	Matemática Cidadania e Desenvolvimento	março 2026	Literacia financeira - Dicas de Gestão orçamental: "Poupar com saúde"	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	compreender conceitos básicos de literacia financeira, como rendimento, despesa, poupança e orçamento. Reconhecer a importância da gestão orçamental na vida pessoal e na tomada de decisões financeiras. Aprender a elaborar e controlar um orçamento pessoal simples e realista. Desenvolver hábitos de consumo responsável e consciente. Sensibilizar para a importância da poupança e da definição de objetivos financeiros. Identificar riscos associados ao endividamento e ao consumo impulsivo. Promover a autonomia na gestão das finanças pessoais para uma maior estabilidade financeira futura.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável			
112	Alunos/as	Marco Araújo	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Educação Física	abril 2026	Dia Mundial da Dança	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar a dança como forma de expressão artística, cultural e emocional. Promover a criatividade e a expressão corporal dos participantes. Incentivar a participação ativa dos alunos em atividades artísticas e performativas. Desenvolver o sentido rítmico, a coordenação motora e a consciência corporal. Estimular o trabalho em grupo, a cooperação e o respeito pelo outro em contextos de performance.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Não Aplicável			
113	Conselho de Turma	Luzia Fernandes Tânia Ribeiro	CP	CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	28 de abril de 2026	Testemunho de ex-aluna: "Um caso de sucesso na área de Educação"	AL/R	• Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos • Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Dar a conhecer o percurso académico e profissional de uma ex-aluna diplomada. Evidenciar as oportunidades de empregabilidade na área de Técnico de Ação Educativa. Motivar para o sucesso escolar e profissional através de um exemplo real. Desenvolver uma visão mais concreta sobre a transição da escola para o mercado de trabalho. Incentivar a definição de objetivos pessoais e profissionais. Promover a reflexão sobre competências essenciais para o exercício da profissão. Estimular o espírito de iniciativa e a valorização da formação profissional.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável			

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R			Atividades Nacionais - NA		Atividades Internacionais - AI							Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
114	Instituto + Liberdade	Carla Reis	CP	Todas as turmas	Matemática	21-30 de abril de 2026	Comemoração do Dia Mundial da Criatividade e Inovação. Economia à tua volta: exposição, quizz e debates de ideia.	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Promover a literacia económica e o pensamento crítico. Compreender conceitos económicos essenciais (poupança, salários, impostos, inflação, empreendedorismo). Estimular a curiosidade e o interesse por temas económicos. Desenvolver o pensamento crítico e a tomada de decisões informadas. Promover a participação ativa através do quizz e do debate. Incentivar a comunicação, a argumentação e a partilha de ideias.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade;	Sim	• Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
115	- Alunos/as - Reuniões de Orientação de PAP	Sofia Besteiros Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 3º Ano	UFCD componente técnica do curso	abril de 2026	Workshop: Massagem Relaxante na Redução da Ansiedade	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Promover o bem-estar e a redução da ansiedade através da prática de técnicas de massagem relaxante. Dar a conhecer os benefícios da massagem relaxante na redução da ansiedade. Desenvolver competências básicas na aplicação de técnicas simples de massagem. Sensibilizar para a importância do autocuidado e da gestão do stress. Proporcionar momentos de relaxamento e equilíbrio emocional. Incentivar a aplicação das técnicas no dia a dia para promoção da saúde.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
116	- Alunos/as - Reuniões de Orientação de PAP	Sofia Besteiros Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 3º Ano	UFCD componente técnica do curso	abril de 2026	Exposição: "Não à extinção!"	AL/R	• Feira e Exposição	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Alertar para as causas e consequências da extinção de animais. Promover a consciencialização ambiental e o respeito pela biodiversidade. Utilizar a maquiagem como forma artística de expressão e sensibilização. Estimular a criatividade na representação de espécies em risco. Incentivar atitudes responsáveis na preservação do meio ambiente. Envolver a comunidade escolar em práticas de educação ambiental ativa.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Não	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
117	EAPN Portugal/rede europeia antipobreza- Núcleo de Aveiro Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B- 1º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD Cidadania e Desenvolvimento	outubro 2025	Videoclip: Ritmos da realidade	AI	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os alunos e as alunas para as problemáticas associadas à pobreza, exclusão social e injustiça no mundo contemporâneo. Promover a reflexão crítica sobre valores como a solidariedade, a paz, a empatia e a justiça social. Utilizar a expressão audiovisual como meio de comunicação e consciencialização de problemáticas sociais. Desenvolver competências criativas e artísticas na produção de um videoclipe. Incentivar o trabalho colaborativo, promovendo a cooperação entre alunos e alunas em todas as fases da produção. Estimular a capacidade de interpretar e dar significado a mensagens musicais com conteúdo social. Fomentar o sentido de cidadania ativa e participação em causas sociais. Desenvolver competências digitais na captação, edição e produção de vídeo.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
118	BP Portugal Fórum Estudante	Marco Araújo	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Educação Física Cidadania e desenvolvimento	março-abril 2026	Desafio BP segurança ao segundo	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Concurso	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a prevenção e segurança rodoviária. Sensibilizar para os principais fatores de risco na condução . Incentivar a produção de vídeos como forma de comunicação. Desenvolver a consciência cívica e comportamentos responsáveis na estrada. Promover a reflexão crítica sobre atitudes de risco na condução. Fomentar a criatividade, o trabalho em equipa e a comunicação.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
119	Polícia Segurança Pública- Programa Escola Segura Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes Marco Araújo		- CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Educação Física Cidadania e Desenvolvimento	5 de maio de 2026	Estrada Segura	AN	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os alunos para os principais fatores de risco na condução e circulação rodoviária. Alertar para as consequências de comportamentos perigosos na estrada. Reforçar o conhecimento das regras de segurança rodoviária. Promover atitudes responsáveis enquanto peões, passageiros e futuros condutores. Fomentar a prevenção de acidentes rodoviários através da consciencialização.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
120	Câmara Municipal de Espinho Assembleia Municipal Jovem	Luzia Fernandes		Deputadas e representantes das turmas	Cidadania e desenvolvimento	6 de maio de 2026	Fórum de debate: "Das ideias à ação: Jovens e poder local"	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas • Fórum de debate	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de promoção da consciência democrática.	Promover a participação cívica dos jovens e o seu envolvimento no poder local. Sensibilizar para o papel dos jovens na comunidade e na tomada de decisão local. Dar a conhecer o funcionamento do poder local e das autarquias. Incentivar a apresentação e discussão de ideias para melhorar a comunidade. Desenvolver o pensamento crítico e a participação ativa. Fomentar o diálogo entre jovens e representantes locais. Estimular o sentido de responsabilidade e cidadania.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
121	Conselho de Turma Empregadores/as	Ana Gomes	CP	CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Saúde, Desenvolvimento e Crescimento - UFCD 9636	8 de maio de 2026	Workshop- Primeiros socorros pediátricos	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Reconhecer situações de emergência em contexto pediátrico. Aprender procedimentos básicos de primeiros socorros em crianças. Desenvolver competências de atuação rápida e segura em situações de risco. Promover a prevenção de acidentes no contexto infantil. Sensibilizar para a importância da intervenção correta até à chegada de ajuda especializada.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	
122	Fórum Estudante, a FLAD - Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento e a ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar	Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	18 a 22 de maio	Semana Nacional do Mar	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar para a importância do mar nas dimensões ambiental, económica, científica e social. Reforçar o conhecimento sobre o oceano e os seus desafios. Promover atitudes de cidadania ativa e responsabilidade ambiental. Estimular o interesse pelo mar e pelas suas potencialidades. Incentivar a participação em atividades educativas ligadas ao oceano.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica	

Legenda (cor):				Atividades Locais / Regionais - AL/R		Atividades Nacionais - NA			Atividades Internacionais - AI								Ano Letivo: 2025/2026	
N.º Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais		
123	- Conselho de Turma	Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	9 de maio de 2026	Comemoração- Dia da Europa	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção da consciência europeia	Promover o conhecimento sobre a União Europeia, os seus valores e a importância do Dia da Europa. Sensibilizar os alunos e alunas para os princípios da cidadania europeia, da cooperação e da diversidade cultural. Incentivar a participação ativa dos alunos e alunas na partilha e discussão de ideias relacionadas com a Europa e os seus desafios. Desenvolver competências de comunicação, argumentação e trabalho colaborativo através do debate de ideias. Estimular a criatividade e a expressão artística na elaboração e apresentação de trabalhos. Valorizar o envolvimento dos alunos e alunas na organização de atividades e na dinamização da exposição. Fomentar o respeito pela diversidade, inclusão e identidade europeia. Promover a escola como espaço de participação, reflexão e cidadania ativa.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica		
124	DGE Club Europeu	Luzia Fernandes	CP	Representantes de turma	Área de Integração	13 de maio	Mostra de Trabalhos dos Clubes Europeus: " 1986-2026 – 40 anos de Portugal no espaço comum europeu. O que mudou?"	AN	● Palestra/Conferência/Webinar ● Mostra de trabalhos	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção da consciência europeia	Refletir sobre a integração de Portugal na União Europeia e as transformações ocorridas ao longo dos últimos 40 anos. Promover o conhecimento sobre a história, os valores e o impacto da União Europeia na sociedade portuguesa. Desenvolver o espírito crítico dos alunos e alunas através da análise das mudanças sociais, económicas, culturais e educativas em Portugal. Incentivar a participação ativa dos alunos e alunas em iniciativas de cidadania europeia. Estimular a pesquisa, seleção e organização de informação relevante sobre a temática. Valorizar a criatividade e a expressão dos alunos através da elaboração e apresentação de trabalhos. Desenvolver competências de comunicação, colaboração e partilha de ideias. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da pertença de Portugal ao espaço comum europeu. Promover o trabalho desenvolvido pelos Clubes Europeus enquanto espaços de aprendizagem, cidadania e participação democrática.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável		
125	- Reuniões de Curso	Sandra Belinha Tânia Ribeiro	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano	Componente Tecnológica	11 de maio de 2026	Workshop: Criação de um projeto de PAP passo-a-passo	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de promoção da autonomia	Sensibilizar os alunos e alunas para a importância do Projeto de Aptidão Profissional (PAP); Esclarecer os procedimentos e etapas necessários para a conceção e desenvolvimento de um projeto de PAP. Apoiar os alunos e alunas na definição de ideias viáveis, pertinentes e alinhadas com o seu curso/profissão. Promover a compreensão das fases de planeamento, desenvolvimento e avaliação do projeto. Motivar os alunos e alunas para o desenvolvimento de projetos com qualidade, inovação e aplicabilidade prática.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação	Não	● Linguagens e Textos; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável		
126	Centro Social e Paroquial de S. João de Ovar S. João Projecto Ren(Ovar)	Elisabeth Silva	CA	- CA Esteticista M - 2.º período	Componente Tecnológica	14 de maio	Atendimento: Momento de Bem-Estar e Cuidados de Beleza das Mãos- Centro Social e Paroquial de S. João de Ovar S. João	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Atendimento a público diferenciado	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de promoção da autonomia	Promover o contacto intergeracional, reforçando laços de proximidade e empatia entre alunos e comunidade. Desenvolver competências técnicas de atendimento em contexto real de trabalho na área da estética/cabeleireiro. Aplicar conhecimentos e práticas de cuidados de beleza das mãos em ambiente profissional supervisionado. Fomentar atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade no atendimento ao público. Desenvolver competências de comunicação, relacionamento interpessoal e trabalho em equipa. Sensibilizar para a importância do bem-estar físico e emocional no contexto do cuidado pessoal. Valorizar o papel social das atividades de estética e bem-estar na promoção da autoestima e qualidade de vida.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica		
127	- Equipa Viver Melhor - Representante de uma instituição de voluntariado - Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania	Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 2.º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2.º Ano	Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento	22 de maio de 2026	Palestra sobre o voluntariado: "Uma Ação de Cidadania e Solidariedade"	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Compreender o conceito de voluntariado e a sua importância na sociedade. Identificar as principais características de um voluntário e os valores associados ao seu papel. Reconhecer as competências pessoais e sociais desenvolvidas através da participação em ações de voluntariado. Sensibilizar os jovens para o impacto positivo do voluntariado na comunidade e no bem-estar coletivo. Dar a conhecer organizações humanitárias e campanhas onde os jovens podem participar como voluntários. Identificar instituições que promovem o voluntariado em diferentes áreas de intervenção (apoio a idosos, recolha de bens, vestuário, livros, entre outros). Incentivar a participação ativa dos alunos em iniciativas de solidariedade e cidadania. Promover atitudes de empatia, responsabilidade social e espírito de entreajuda.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica		
128	Centro Social e Paroquial de S. João de Ovar S. João Projecto Ren(Ovar)	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a E - 1.º Ano	Componente tecnológica Cidadania e Desenvolvimento	18 de maio de 2026	Atendimento: "Momentos de Beleza e Bem-Estar no Salão" Centro Social e Paroquial de S. João de Ovar S. João	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Atendimento a público diferenciado	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver competências técnicas de atendimento em contexto real de trabalho na área do cabeleireiro, com aplicação de técnicas adequadas a diferentes necessidades capilares. Aplicar conhecimentos práticos de lavagem, secagem, modelação e cuidados capilares, respeitando as características de cada pessoa. Promover uma atitude profissional, ética e de respeito pela diversidade de pessoas, estilos e necessidades. Fomentar competências de comunicação, empatia e escuta ativa no contacto com o público. Estimular o trabalho em equipa, a organização e a gestão eficiente das tarefas em ambiente de salão. Sensibilizar para a importância do bem-estar, autoestima e imagem pessoal no contexto do cuidado capilar. Valorizar o papel social do serviço de cabeleireiro na promoção da inclusão, dignidade e qualidade de vida.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica		

Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - NA				Atividades Internacionais - AI									Ano Letivo: 2025/2026	
Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais		
129	BPI e a Fundação "la Caixa"	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente tecnológica	22 de maio de 2026	Workshop: "Ateliers itinerantes- Creativity"	AN	• Workshop • Visita a um atelier	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Promover uma abordagem pedagógica ativa e experimental, inspirada no movimento Tinkering, em contexto de educação de infância. Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da aprendizagem através da exploração, experimentação e resolução criativa de problemas. Desenvolver competências para planejar e dinamizar atividades que estimulem a criatividade, a curiosidade e o pensamento crítico das crianças. Valorizar o erro como parte integrante do processo de aprendizagem. Incentivar a autonomia, a iniciativa e a participação ativa das crianças. Promover o trabalho colaborativo, a comunicação e a partilha entre pares. Dotar os/as alunos/as de estratégias para criar ambientes educativos inclusivos, dinâmicos e estimulantes.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável		
130	- Associação Cultural e Recreativa Teatro e Marionetas de Mandrágora - Câmara Municipal de Espinho	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano	Componente tecnológica	26 de maio	Festival de marionetas 2026: "Mar - Marioneta" Construção de um fantoche de vara	AN	• Workshop • Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Capacitar os/as alunos/as para a utilização do teatro de marionetas como recurso pedagógico em contexto educativo. Estimular a imaginação, a narração de histórias e a criação de personagens com intencionalidade educativa. Promover o trabalho colaborativo, a partilha de ideias e a cooperação entre pares. Desenvolver competências de planificação de atividades lúdico-pedagógicas para crianças. Valorizar práticas sustentáveis na utilização e reutilização de materiais. Fomentar estratégias de dinamização de atividades que promovam a expressão dramática e o desenvolvimento global da criança.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável		
131	Club Europeu	Luzia Fernandes	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa B - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 2º Ano	Área de Integração	abril	Trabalho em Vídeo: vídeo: "1986-2026 – 40 anos de Portugal no espaço comum europeu. O que mudou?"	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de promoção da consciência europeia	Desenvolver o conhecimento sobre as principais mudanças sociais, económicas, culturais e educativas em Portugal desde 1986. Incentivar a pesquisa, seleção e organização de informação relevante sobre o tema. Desenvolver competências digitais através da produção de conteúdos audiovisuais. Promover o trabalho colaborativo, a comunicação e a partilha de responsabilidades no grupo. Estimular o pensamento crítico e a análise das transformações ocorridas no contexto europeu. Valorizar a criatividade na construção de narrativas visuais e informativas. Sensibilizar para a importância da cidadania europeia e da participação ativa na sociedade.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Linguagens e Textos; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica		
132	SPO CAA	Teresa Martins	CP	Todas as turmas	Aplicável a todos os módulos e UFCD	ao longo do ano	Programa decidIR	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Apoiar o desenvolvimento da consciência vocacional e do autoconhecimento. Facilitar a exploração de opções de prosseguimento de estudos e formação. Desenvolver competências de tomada de decisão relativamente ao futuro académico e profissional. Promover a reflexão sobre interesses, aptidões e oportunidades de carreira. Apoiar a construção de projetos de vida realistas e informados.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável		